

Консультация учителя-логопеда  
для родителей на тему:

**«Как разобраться в  
логопедическом  
заключении ребенка?»**



# Что за непонятные слова?

Для родителей логопедическое заключение чаще звучит как настоящая шифровка, набор непонятных слов или аббревиатура. И вот тут испуганные мамы, папы, а особенно бабушки хватаются за голову.

-Что с моим ребенком?

-Почему они не пишут по-человечески?

-Куда с этим кошмаром бежать?

**Без паники!** На самом деле в логопедических диагнозах нет ничего страшного, если знать, что скрывается за таинственными буквами. Итак... Попробуем расшифровать все, что написал логопед или ПМПК.

Самые частые нарушения дошкольников — это **дислалия, алалия, дизартрия и заикание** (если рассматривать исходя из медицинской классификации). Но популярна и педагогическая классификация: **ФНР, ФФНР, ОНР**.





## Дислалия – что это?

Самое простое речевое расстройство, когда нарушено только произношение отдельных звуков. После занятий с логопедом нужные звуки стойко закрепляются в речи. Как правило, для исправления одного звука при дислалии уходит **не более 1-3 месяцев**. С таким нарушением справится логопед **на логопедическом пункте** в ДОУ.

Если после долгих занятий желаемого результата добиться не получается или результат «уплывает», есть смысл говорить о стёртой дизартрии.



## *Дизартрия – что это?*

Нарушение произносительной стороны речи, обусловленное **параличом мышц речевого аппарата.**

У ребят наблюдается неясная, смазанная речь, как будто «**каша во рту**».

Дети-дизартрики отказываются от грудного вскармливания и позже их нелегко приучить к твёрдой пище. Часто наблюдается повышенное слюноотделение, не связанное с появлением зубов. У большинства дизартриков имеется **неврологическая симптоматика**, поэтому им рекомендовано посещение невролога.





## *Прогноз при дизартрии*

Положительная динамика от логопедических занятий у дизартриков будет наблюдаться только **при одновременном наблюдении и медикаментозном лечении у невролога.** Без лечения дизартрические проявления могут остаться на всю жизнь.

Часто логопеды работу с данной категорией детей сравнивают с «**рисунком на песке**» — уж слишком быстро дизартриками утрачиваются умения и навыки, полученные на занятиях.

Как правило, детям с дизартрией необходимо посещать специализированную логопедическую группу детского сада **в течение 1-2 лет.** Большое значение в коррекции речи будет иметь помощь родителей, выполнение всех рекомендаций врачей и учителя-логопеда.



## Алалия – что это?

**Алалия – самое тяжелое нарушение речи!**

Алалия – это полное отсутствие или грубое нарушение речи у детей при сохранном физическом слухе, обусловленное поражением речевых отделов головного мозга во внутриутробном или в раннем периоде развития малыша.

Различают **моторную алалию**, когда ребёнку сложно воспроизводить речевые движения, и **сенсорную алалию**, при которой нарушено понимание речи. Встречается и **сенсомоторная алалия**, когда одновременно нарушен и речедвигательный, и речеслуховой анализатор в коре головного мозга ребенка.



**Запуск  
Речи**



## *Прогноз при алалии*

Диагноз «алалия» чаще всего ставят трёхлеткам, которые до 3 лет «молчали» и «мычали». Такие детки нуждаются в **регулярных занятиях** с логопедом **по развитию всех компонентов речи**: понимание речи, развитие грамматики, обогащение словаря, произношение. И, конечно, же им необходима помощь невролога.

Дети с алалией посещают группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи **в течение 3-4 лет**.

При своевременном лечении и регулярных занятиях с логопедом, прогноз благоприятный.

Хотя родителям стоит понимать, что возможно лечение и занятия с логопедом будут нужны не **только в дошкольном, но и младшем школьном возрасте**.



## ***Заикание – что это?***

Заикание – это **нарушение темпа, ритма и плавности устной речи**, обусловленное судорожным состоянием **мышц речевого аппарата**.

Причиной заикания **бывают органические поражения мозга, психологическая травма, испуг**.

Часто наблюдается в период **интенсивного развития речи от 2-х до 6 лет**, когда мысли формируются **быстрее возможности выразить её на уровне речевой моторики**.



**За---за---за**



## *Прогноз при заикании*

Прогноз при заикании не всегда благоприятный. В мире почти 140 миллионов человек так и не смогли избавиться от заикания, став взрослыми. Только **специализированное лечение и регулярные занятия с логопедом** могут привести к положительной динамике. Как правило, дети с заиканием посещают логопедическую группу ДООУ в течение 3-4 лет.

Важно, чтобы родители следили за эмоциональным окружением и не торопили малыша закончить свою мысль, а помогали её сформировать. Так заикание может плавно и незаметно исчезнуть.



## **ФНР – что это?**

Если же Вам встретились такие аббревиатуры, как **ФНР, ФФНР и ОНР**, также не впадайте в панику – расшифруем их.

### **ФНР – фонетическое недоразвитие речи.**

Это самое легкое речевое нарушение, при котором **нарушено только произношение** одного (реже нескольких) звуков. Например, ребенок не произносит звук Р или произносит его на французский манер. При этом он осознает свой дефект, слышит и выделяет нарушенный звук из речи окружающих людей. У него нет нарушения фонематического слуха, и все остальные компоненты речи (лексика, грамматика, связная речь) развиты на уровне нормы.

Как правило, для исправления ФНР достаточно 1-3 месяцев занятий с логопедом.





## ***ФФНР – что это?***

**ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи.**

В отличие от ФНР, при ФФНР нарушено не только звукопроизношение, но и фонематический слух, т.е. способность различать звуки речи.

**Ребенок попросту не слышит, что говорит неправильно.**

При сохранном физическом слухе дети не могут различить или путают близкие звуки. Например, при просьбе повторить ряд разных звуков или слогов, ребенок повторяет все звуки или слоги как одинаковые (па-па-па вместо па-ба-па). И, когда логопед в детском саду спрашивает, какие звуки он слышит, малыш отвечает, что звуки одинаковые.



## *Как проявляется ФФНР?*

**Основные проявления, характеризующие ФФН:**

- **Недифференцированное произношение пар или групп звуков**, т.е. один и тот же звук может служить для ребенка заменителем двух или более звуков. Например, вместо звуков «с», «ч», «ш» ребенок произносит звук «сь»: «сьюмка» вместо «сумка», «сяська» вместо «чашка», «сяпка» вместо «шапка».
- **Замена одних звуков другими, имеющими более простую артикуляцию**, т.е. сложные звуки заменяются простыми. Например, группа шипящих звуков может заменяться свистящими: «сапка» вместо «шапка», «лакета» вместо «ракета».





## *Как проявляется ФФНР?*

**Основные проявления, характеризующие ФФН:**

- **Смешение звуков**, т.е. неустойчивое употребление целого ряда звуков в различных словах. Ребенок в одних словах может употреблять звуки правильно, а в других заменять их близкими по артикуляции или акустическим признакам. Например, ребенок умеет правильно произносить звуки «р», «л» и «с» изолированно (т.е. один звук, не в слоге или слове), но в речевых высказываниях вместо «рыжая корова» говорит «лызая калова».



## *Как проявляется ФФНР?*

Кроме перечисленных особенностей произношения и фонематического восприятия у детей с ФФНР наблюдаются:

- общая смазанность речи,
- нечеткая дикция,
- некоторая задержка в формировании словаря и грамматического строя речи (ошибки в падежных окончаниях, употребление предлогов, согласовании прилагательных и числительных с существительными).

**Для исправления данного нарушения требуется около года занятий с логопедом.**





# ***ОНР – что это?***

## **ОНР - общее недоразвитие речи**

Как видно из названия, при данном виде расстройства страдают все компоненты речевой системы: звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, лексика (словарный запас) и грамматический строй речи, связная речь.

## **ОНР относится к тяжелым нарушениям речи.**

Такие дети должны посещать группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Как правило, такое нарушение речи требует целенаправленной коррекционной работы в течение 2-3 лет, а так же консультаций и лечения у невролога.



## ***ОНР – что это?***

**Для детей с ОНР характерно:**

- **Более позднее начало речи:** первые слова появляются к 3-4 годам, фразовая речь из двух слов к 5 годам;
- **Речь полна аграмматизмов** (неправильных форм и вариантов слов) и недостаточно фонетически оформлена;
- **Экспрессивная речь отстаёт от импрессивной**, то есть ребёнок, понимая обращенную к нему речь, не может сам правильно озвучить свои мысли;
- **Речь детей с ОНР малопонятная**, смазанная, монотонная и невыразительная.





## ***Разобрались в логопедическом заключении... А что дальше?***

Родителям, разобравшимся в аббревиатурах, можно спокойно заводить тетрабочку для логопедических занятий и приступать...

Ведь какое бы логопедическое нарушение не было у ребёнка, во многом **эффективность его коррекции зависит от желания родителей улучшить речь малыша.**

Регулярность занятий с логопедом обязательно нужно подкреплять **домашними тренировками.**

Взрослые должны искренне верить в успех ребёнка.

**Вовремя исправленная речевая патология не выльется в социальную проблему общения и ошибки на письме в школе.**

**Желаем удачи в борьбе с трудными, неправильными и вредными звуками!**

