**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №11 «Звёздочка»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

«СТАЖИРОВКА НА БАЗЕ ДОО.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ»

**дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации**

**«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

**Разработчики:**

**Косолапова А.И., старший воспитатель МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка»**

**Кошечкова Е.В., методист МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»**

**1.ПАСПОРТ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебного модуля**

Рабочая программа учебного модуля (далее - рабочая программа) разработана на основе требований к квалификационным характеристикам должностей работников образования, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО*,* предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, получающих или имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование соответствующего профиля, независимо от опыта работы.

**1.2.Цели и задачи учебного модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 Слушатель в результате освоения программы учебного модуля должен:

**знать:**

* современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в период дошкольного детства;
* особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в дошкольном образовании;

**уметь:**

* разрабатывать рабочие программы, методические и дидактические материалы;
* выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений науки в дошкольном образовании;
* организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов.

**1.3. Форма обучения —** очная

**1.4. Требования к слушателям**

**1.4.1. Требования к уровню образования**

К освоению содержания учебного модуля допускаются:

* лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
* лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4.2. Требования к опыту работы**

 Без предъявления требований к стажу работы.

**1.5.Количество часов на освоение программы учебного модуля**
 Всего – 8 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов,

из которых:

* практических занятий - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование учебных тем** | **Всего часов** | **в том числе** | **Форма контроля** |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |
| Модуль. Стажировка на базе ДОО. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Реализация современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя | **8** |  | **8** | **Отчет о стажировке** |
| Тема 1. | Проектирование интегративного развивающего пространства ДОО | 4 |  | 4 |
| Тема 2. | Использование деятельностного подхода при организации совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми по ФЭМП | 2 |  | 2 |
| Тема 3. | Развитие познавательных интересов у детей 6-7 лет посредством организации совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми |  2 |  | 2 |

**2.2. Содержание обучения по модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебного модуля**  | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения учебного материала** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Проектирование интегративного развивающего пространства ДОО** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| 1.Проектирование интегративного развивающего пространства ДОО | 4 | 2 |
| **Тема 2. Использование деятельностного подхода при организации совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми по ФЭМП** | Практические занятия | **2** | **2** |
| 1.Совместная познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми по ФЭМП. Наблюдение и анализ занятия. | **1** | **2** |
| 2.Конструирование занятия с элементами совместной познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП в разных возрастных группах. Работа в группах | 1 | 3 |
| **Тема 3. Развитие познавательных интересов у детей 6-7 лет посредством организации совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми** | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| 1.Совместная познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми 6-7 лет по развитию познавательных интересов. Наблюдение и анализ занятия. | **1** | 2 |
| 2.Конструирование занятия с элементами совместной познавательно-исследовательской деятельности по развитию познавательных интересов у детей 6-7 лет. Работа в группах | 1 | 3 |

## 3. Условия реализации учебного модуля

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещения с рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Технические средства обучения - мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **3.2.1. Основные источники**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании 6 теория и практика: методические рекомендации.- Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014.-132с. |
|  | Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет : метод. Рекомендации для воспитателей .- М.: Просвещение, 2012.-207с.- (Радуга). |
|  | Успех. Методические рекомендации : пособие для педагов .-М.: Просвещение, 2011.-240с. |
|  | Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.-М.: Просвещение, 2011.-303с. |
|  | Успех. Совместная деятельность взрослых и детей : основные формы :пособие для педагогов.-М.: Просвещение, 2012.-205с. |
|  | Успех. Совместная деятельность взрослых и детей : основные формы : пособие для педагогов.- М.: просвещение, 2012.-205с. |
|  | Календарно-тематическо планирование занятий с дошкольниками : региональный опы : методическое пособие / Н.Н.Яненко, Л.А. Исаева, Л.В.Бабась.-М.: Вентана-Граф, 2011.-144с.- (Предшкольная пора). |
|  | Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет:метод. Рекомендации для воспитателей .-М.: просвещение, 2010.-176с.- (Радуга). |

**3.2.2. Дополнительные источники**

|  |  |
| --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Справочник воспитателя детского сада.120 ответов на самые волнующие вопросы /сост. В.Д.Соколова, К.П.Красникова.-М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.-176с. |
|  | Урмина и.А. инновационная деятельность в ДОУ : пособ.для рук. И адм. Работников.- М.: Линка-пресс, 2009.-320с. |
|  | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада 6 Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2007.-432с. |
|  | Браун с. Игры, поделки и обучающие развевалки для вашего малыша своими руками.- Ростов н /Д: феникс, 2006.-228с. |
|  | Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: методические рекомендации для воспитателей.-м.: просвещение, 2011.-192с.-(Радуга). |
|  | Гогитидзе н.В. 299 игр для развития вашего ребенка.-Ростов н /Д: Феникс,2007.-252с., (Школа развития). |
|  | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- м.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с. |
|  | Григорьева г.Г. Играем с малышами 6 игры и упражнения для детей раннего возраста 6 пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей.- М.: Просвещение, 2011.-95с. |
|  | Исследовательская деятельность на прогулках 6 экологические занятия с детьми 5-7 лет /авт.-сост. М.П. Костюченко.-Волгоград :Учитель, 2014.-87с. |
|  | Мир дошкольника: вопросы и ответы \Г.К.Кислица идр.- М.: Дрофа, 2001.-192с.- («Дрофа» родителям). |
|  | Кравцов г.Г.Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003.-264с. |
|  | Михайленко Н.Я. как играть с ребенком.- М.: Обруч, 2012.-176с |
|  | Лыкова и.А. Дидактические игры изанятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников.-м.: 2010.-144с. |
|  | Опыт педагогического джаза.- м.: Эврика, 2004.- 144с.- Библиотека культурно-образовательных инициатив. |
|  | Прохорова л.В. мастер-класс по созданию творческого коллектива в ДОУ или как загораются искорки творческого поиска.-М.: «5 за знания», 2008.-128с.- (Развитие креативности дошкольников). |
|  | Соколова ю.А. Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет.-М.: Эксмо, 2007.-64с. |
|  | Соловьева Е.в. формирование математических представлений детей 2-7 лет : метод. пособ. для воспитателей.- м.: Просвещение, 2010.-174с. |
|  | Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе.- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.-256с. |
|  | Четвертаков К.В. Развивающие игры для малышей. От года до трех лет.- М.: Айрис-пресс, 2006.-16с. |
|  | Пуховец С.В. Волшебный мир чисел : учебно-методическое пособие по развитию математических представлений.-М.: Дрофа, 2010.-280с. (Дошкольник. Предшкольное образование). |

**3.3.3.Информационные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование ресурса** | **Электронный адрес** |
|  | БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» | [http://volkolledzh.ru](http://volkolledzh.ru/) -  |
|  | Федеральный портал, лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год. Содержит примерные программы образования, файлы стандартов, правила разработки и утверждения ФГОС | [www.edu.ru](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.edu.ru/) |
|  | Официальный специализированный сайт, раскрывающий специфику ФГОС нового поколения | [www.standart.edu.ru](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.standart.edu.ru/) |
|  | Примерные программы начального общего образования | [www.hghltd.yandex.net](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.hghltd.yandex.net/) – |
|  | Сайт представляет ориентировочный пакет документации по переходу ОУ к реализации ФГОС нового поколения. | [www.school2rti.ucoz.ru](http://www.school2rti.ucoz.ru) |
|  | Идивидуальные дистанционные консультации специалистов по проблемам внедрения ФГОС. | [www.school2100.ru](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.school2100.ru/) |
|  | Репрезентации, статьи, методические разработки для проведения педсоветов, организации творческих групп учителей) по отдельным аспектам ФГОС. | [www.zavuch.info](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.zavuch.info/) |
|  | Сайт открытого института «Развивающее образование»  | [www.ouro.ru](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.ouro.ru/) |
|  | Издательство «Просвещение»  | [www.prosv.ru](http://www.s11015.edu35.ru/goto/index.php?go=www.prosv.ru/) – |

**3.4.Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей в аудиторном режиме с фиксированием результатов деятельности в Дневнике стажировки. Занятия проводятся с группой (оптимальное количество слушателей 25-30 человек).

**3.5.Аттестация по итогам освоения учебного модуля**

Основанием для получения зачета по итогам освоения модуля является факт прохождения слушателями стажировки, наличие положительного отзыва руководителя стажировки, наличие отчета о стажировке, зафиксированные в дневнике

**3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю: высшее профессиональное образование, опыт работы в сфере образования.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

 **4.1.** **Результаты освоения модуля**

Результатом освоения учебного модуля является повышение профессионального уровня слушателей по следующим профессиональным компетенциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля/****оценки** |
| * знание современных методик и технологий обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в период дошкольного детства
 | * имеют представление об интегративном пространстве ДОУ как необходимом условии, обеспечивающем эффективную организацию образовательного процесса в период дошкольного детства
 | Отчет о стажировке |
| * умеют организовывать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
 |
| * знают методические особенности организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми
 |
| * знание особенностей применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в дошкольном образовании
 | * умеют прогнозировать ожидаемые результаты при использовании совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми
 |
| * умеют разрабатывать рабочие программы, методические и дидактические материалы
 | * умеют конструировать занятия с детьми с элементами совместной познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП и познавательному развитию
 |
| * умеют выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений науки в дошкольном образовании
 | * знают учебную и учебно-методическую литературу по организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми
 |
| * умеют организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов.
 | * умеют организовывать совместную познавательно-исследовательскую деятельность с детьми по ФЭМП и познавательному развитию
 |

* 1. **Материалы для проведения аттестации**

По итогам освоения содержания стажировочного модуля слушатели составляют отчет по форме, предложенной в дневнике стажировки.