**Лист индивидуальной адаптации Приложение 2**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степень адаптации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | Прием | Поведение в группе | Игра и  общение | НОД | Прогулка | Прием пищи | Тихий час | Игра и  общение  после сна | Примечание |  |
| **1 неделя**  с « « | понедельник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по « « | среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | четверг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пятница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 неделя**  с « « | понедельник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по « « | среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | четверг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пятница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3**  **неделя**  с « « | понедельник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по « « | среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | четверг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пятница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4**  **неделя**  с « « | понедельник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вторник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по « « | среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | четверг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пятница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прием | - | 1. Ярко выраженная реакция протеста, не идет в группу, плачет |
| +- | 2. Идет в группу сопротивляясь, состояние тревоги и страха |
| + | 3. Сразу идет в группу |
| Поведение в группе | - | 1. Плачет в течение дня |
| +- | 2. Изредка плачет, быстро забывается |
| + | 3. Совсем не плачет в течение дня |
| Игра и общение | - | 1. Беспокоен, тревожен, не общителен, напряжен |
| +- | 2. Общается со сверстниками изредка, вспоминает семью |
| + | 3. Быстро включается в игровую деятельность, жизнерадостен, весел |
| НОД | - | 1. Не хочет отвечать на вопросы, неусидчив |
| +- | 2. Слушает, но боится ответить |
| + | 3. Хорошая включаемость в работу |
| Прогулка | - | 1. Не играет, ходит за воспитателем или стоит в стороне |
| +- | 2. Предпочитает играть в одиночестве |
| + | 3. Играет с детьми |
| Прием пищи | - | 1. Отказывается от еды |
| +- | 2. Ест без аппетита |
| + | 3. Ест с аппетитом |
| Тихий час | - | 1. Не спит, возбужден |
| +- | 2. Спит, но через короткое время просыпается |
| + | 3. Спит спокойно |
| Игра и общение  после сна | - | 1. Плачет, очень ждет родителей, не общителен |
| +- | 2. Общается изредка, играет в одиночестве |
| + | 3. Поддерживает игру, достаточно общителен |