

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»
от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»
№81 от 30.08.2019 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ
для детей от 1,5 до 3 лет**

Старый Оскол
2019

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность, цели и задачи.....	3
3. Организация деятельности.....	3
4. Перспективный план работы.....	5
5. Перечень литературных источников.....	6

1. Пояснительная записка

Современная наука доказывает бесспорную значимость семейного воспитания в развитии личности ребенка. Данные социологических, психолого-педагогических исследований позволяют утверждать, что в системе разнообразных социальных институтов и социальных групп, оказывающих воздействие на формирование личности, семья является не просто важным, а и необходимым, глубоко специфичным, в высшей степени действенным компонентом воспитания детей.

В настоящее время существует дефицит мест в детских садах, данное направление работы принимает особую актуальность. Для решения проблемы, на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Звёздочка» организован Консультационный центр «Центр игровой поддержки».

2. Актуальность, цели и задачи организации

2.1. Актуальность:

- недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора;
- отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования (ИСО), организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.

2.2. Цели и задачи центра игровой поддержки

Цель центра игровой поддержки - психолого-педагогическое сопровождение семей, направленное на всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей, не посещающих детский сад, на основе организованной игровой деятельности.

Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

3. Организация деятельности Центра

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2016 года № 669-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23.10.2014 года;
- постановлением Правительства Белгородской области от 18.02.2013 года № 44-пп «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» (ред. от 25.04.2016 г. №122-пп);
- постановлением Правительства Белгородской области от 26.10.2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- приказом департамента образования области от 30.06.2015 года № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области»;
- приказом департамента образования области от 04.03.2016 года № 756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития».

Локальные акты:

- Положение о Центре игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 лет;

- Приказ заведующего об открытии Центра игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 лет;
- Договор с родителями об оказании услуг.

Категории получателей услуг Центра:

- родители (законные представители) детей раннего возраста без особых образовательных потребностей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (отсутствует потребность в обеспечении местом в муниципальной дошкольной образовательной организации);
- родители (законные представители) детей раннего возраста без особых образовательных потребностей, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации (зарегистрированы в региональном информационном ресурсе по учету детей для поступления в дошкольную образовательную организацию).

Сроки реализации: с октября по май учебного года.

Прогнозируемый результат реализации программы:

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования детей раннего возраста.

Режим работы Центра:

Понедельник, четверг с 12.30 до 13.30.

Центр обеспечивает взаимодействие на основе организованной игровой деятельности, с семьями, имеющими детей в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей, не посещающих детский сад. Семьи находятся в детском саду один час. В распоряжении - раздевалка, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

Взаимодействие с семьями осуществляют:

- заведующий МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Формы работы с семьями:

- игры - занятия;
- занятия сказки;
- подвижные игры;
- игровые упражнения, игровые ситуации;
- консультации и практикумы педагога-психолога.

4. Перспективный план работы центра

Период	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Здравствуй,	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор

1-2 неделя	детский сад»	по физ. культуре, муз. руководитель
Сентябрь 3-4 неделя	«Край родной»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Октябрь 1-2 неделя	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Октябрь 3-4 неделя	«Что нам осень принесла?»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Ноябрь 1-2 неделя	«Домашние и дикие животные»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Ноябрь 3-4 неделя	«Дом, где я живу»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Декабрь 1-2 неделя	«Хотим все знать»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Декабрь 3-4 неделя	«Мастерская Деда Мороза»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Январь 2-3 неделя	«Белоснежная зима»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Январь 4-5 неделя	«Зима. Зимние забавы»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Февраль 1-2 неделя	«Одежда»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Февраль 3-4 неделя	«Папина профессия»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Март 1-2 неделя	«Моя мама лучше всех»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Март 3-4 неделя	«Матрёшкины посиделки»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Апрель 1-3 неделя	«Весна – красна»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Апрель 3-4 неделя	«Мои любимые игрушки»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Май 2-3 неделя	«Голубь – символ мира»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Май 4-5 неделя	«Хорошо у нас в саду»	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель

5. Перечень литературных источников

При разработке Программы использовались следующие литературные источники:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения

до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
[Электронный ресурс].— Режим доступа:

http://www.firo.ru/?page_id=11684.

2. Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС/ под ред. А.А. Майера, А. М. Соломатина, Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. -128

с. - (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).

3. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах/

Под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - СПб: КАРО, 2014 – 112
с.78

4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>.