**Утверждена**

**приказом заведующего**

**МАДОУ детским садом №11 «Звёздочка»**

**от 02.04.2014 г. №39**

**План действий («дорожная карта»)**

 по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка»

**1. Основные направления**

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. **Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** | **Подтверждение** |
| **1** | ***Нормативно-правовое, методическое обеспечение и аналитическое сопровождение реализации ФГОС ДО*** |
| **1.1** | Нормативно-правовое обеспечение реализациивведения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) |
| 1.1.1. | Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней  | 2014 г. | Разработка нормативных документов, приведение локальных актов МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в соответствие с нормативными документами различного уровня | Приказы заведующего МАДОУ детским садом №11 «Звёздочка» от 23.01.2014 г. №13; от 30.05.2014 г. №60. |
| 1.1.2. | Утверждение программы развития МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | 2014 г.  | Определение основного направления развития МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Программа развития МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» |
| 1.1.3. | Разработка плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка»  | апрель 2014 г. | Приказ по МАДОУ, план мероприятий «Дорожная карта», создание творческой группы по разработке основной образовательной программы МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | Приказ об утверждении плана действий ("дорожной карты") по обеспечению введения ФГОС ДО в МАДОУ детском саду № 11 "Звёздочка" от 02.04.2014 г. №39 |
| 1.2 | **Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка»**  |
| 1.2.1. | Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: сбор материалов мониторинга | июнь 2014 г. – декабрь 2016 г. | Материалы мониторинга условий реализации ФГОС ДО | Материалы мониторинга на 01.06.2014 г., 01.02.2015 г. |
| 1.2.2. | Корректировка «дорожной карты» по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга | август-сентябрь 2014 г. | Внесение коррективов в «дорожную карту» по обеспечению введения ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга | Приказ заведующего МАДОУ детским садом №11 «Звёздочка» от 01.09.2014 г. №109 |
| 1.2.3. | Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей | ноябрь 2014, 2015 гг. | Анализ показателей рейтинга образовательных организаций Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Протокол методического объединения воспитателей МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» от 28.11.2013 г. №2, от 30.11.2014 г. №2. |
| 1.2.4. | Участие в рейтинговании дошкольных образовательных организаций Белгородской области | декабрь 2014, 2015 гг. | Расчеты показателей МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | Распоряжение Правительства Белгородской области «О выделении денежных средств» от 22.12.2014 г. № 621-рп |
| 1.3 | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 1.3.1 | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО | апрель, 2014 г. | Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО от 23.01.2014 г., №16 |
| 1.3.2. | Организация консультативного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста | декабрь 2014 г. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей  | Приказ заведующего МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» от 30.05.2014 года №56 |
| 1.3.3. | Оказание консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих образовательные организации | 2014-2016 гг. | Участие в методических мероприятиях, ознакомление с презентациями материалов деятельности консультативных центров для родителей детей дошкольного возраста. | информация размещена на сайте <http://st-dou11.ru/deiatelnost-dou/semia-i-semeinye-tsennosti> в разделе «Семья и семейные ценности». |
| 2. | *К****адровое обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 2.1. | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО. Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических работников МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | 2014-2016 гг. | Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ОО по введению ФГОС ДО | План курсовой подготовки 2014 год – 15 педагогов, 2015 год – 12 педагогов, 2016 год – 7 педагогов |
| 2.2. | Обеспечение участия всех категорий педагогических работников в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по введению ФГОС ДО. | постоянно | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в условиях введения ФГОС ДО | сентябрь, 2014 г., областной семинар в рамках августовских секций на тему «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;сентябрь 2011 – сентябрь 2016 гг. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Механизы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО – начальная школа – средняя школа»;Участие ДОО в региональном проекте 2016 г.Приказ департамента образования Белгородской области от 07.04.2016 г. №1258 «О создании группы управления проектом «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО») |
| 2.3. | Разработка и утверждение основной образовательной программы МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования | февраль-декабрь 2014 г. | Разработка и утверждение ООП МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО | ООП МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»Приказ по МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» от 25.08.2016 г. №100 |
| 2.4. | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО. Создание методической копилки педагогических идей на уровне образовательной организации  | 2015, 2016 г. | Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО | Результаты анкетирования педагоговМетодический материал Протоколы педагогических советов от 17 февраля 2014 г. № 3, от 28 августа 2015 г. №1, от 25 августа 2016 г. №1, протоколы МО воспитателей от 28.03.2014 г. №4, от 15.11.2016 г. №2.  |
| 2.5. | Обобщение АПО на уровне образовательной организации, подготовка материалов для внесения в муниципальный банк данных АПО | 2014-2016 гг. | Обобщенный актуальный педагогический опыт | 2014 г.: региональный уровень, Черникова Ю.А.;муниципальный уровень: Толстых О.А. (№94)Косолапова А.А. (№93)Смоленская Н.В. (регистрационный номер 145);2015 г.: Муниципальный уровень:Ляшко Г.В., Сушкова В.И. (свидетельство №68);Хорхордина Т.В., Роговая Е.П. (свидетельство № 69)На уровне ДОУ:Рочева Н.И., Лихачева Е.В.,Эсаулова Е.Н., Юрина О.И., Какуева И.П., Мкртчян И.В., Безносова О.А., Иванова И.А.2016 г.На уровне ДОУ:Борзенкова М.И., Кошелева Л.А. |
| 2.6. | Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемым должностям | постоянно | Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками | 2014 год: Косолапова А.А., Смоленская Н.В. – высшая кв. категория, Лупехина Е.В. – первая кв. категория;2015 год: Ляшко Г.В., Лихачева Е.В., Рочева Н.И. – высшая кв. категория; Какуева И.П., Устинова Л.Б., Безносова О.А. – первая кв. категория2016 г.:Васильева О.В., Свередюк Н.Н. – высшая Борзенкова М.И., Кошелева Л.А., Мкртчян И.В., Иванова И.А. – первая кв. категория |
| 2.7. | Участие в деятельности стажировочных площадок  | 2014-2016 гг. | Организация деятельности стажировочной площадки по распространению актуального опыта деятельности МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» по реализации ФГОС ДО | Приказ управления образования «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок на 2013-2014 учебный год» от 15.10.2013 г. №1662Приказ управления образования «Об утверждении перечня образовательных организаций - стажировочных площадок МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» на 2015 год»от 28.01.2015 №78Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждения перечня ДОО – стажировочных площадок по реализации ФГОС ДО в 2014-2016 гг.» от 03.06.2014 № 1949Программа стажировочной площадки по реализации современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя14.03.201615.03.201622.11.201623.11.2016 |
| 2.8. | Организация наставничества молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО в образовательной организации | 2015-2016 гг. | Сопровождение молодых специалистов в реализации ФГОС ДО |  |
| 3 | ***Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 3.1 | Выполнение муниципального задания  | ежегодно | Качественное выполнениемуниципального задания | Отчет о выполнении муниципального задания |
| 3.2. | Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности | ежегодно | Анализ финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» | 2014 г, отчет на сайте <http://st-dou11.ru/svedeniia/finansovaia-deiatelnost>2015 г., <http://st-dou11.ru/svedeniia/finansovaia-deiatelnost>2016 г. <http://stdou1dg.bget.ru/svedeniia/finansovaia-deiatelnost>  |
| 3.3. | Разработка и утверждение Положений об оплате труда работников и о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной образовательной организации.Заключение «эффективных» контрактов с работниками образовательной организации | январь-февраль 2014 г., до 2018 г. | Формирование системы оплаты труда и стимулирования работниковПеревод работников наэффективный контракт | Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, внесены изменения и дополнения регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат. |
| 3.4. | Мониторинг заработной платы педагогических работников | 2014 – 2016 гг. | Мониторинг заработной платы педагогических работников | Результаты мониторинга |
| 3.5. | Организация предоставления платных образовательных услуг. | ежегодно | Оказание платныхдополнительныхобразовательных услуг согласно запросам родителей (законных представителей) воспитанников | Приказ по МАДОУ детскому саду №11 от 29.08.2014 г. № 98, парциальные программыПриказ по МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» от 25.08.2016 г. №100, дополнительные общеразвивающие программы |
| 3.6. | Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг для предоставлениядополнительных образовательных услуг | ежегодно | Выявление качества ивостребованности платныхдополнительныхобразовательных услуг | Результаты анкетирования родителей |
| ***4.*** | ***Информационное обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 5.1. | Освещение введения ФГОС ДО через размещение информации на сайте МАДОУ детского сада «11 «Звёздочка», публикациях в СМИ, печатных изданиях. | постоянно | Создание раздела «ФГОС ДО» на сайте http://st-dou11.ru/, организация наполняемости материалами по внедрению ФГОС ДО | <http://st-dou11.ru/svedeniia/obrazovatelnye-standarty> |

**2. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО | проценты | 28 | 29 | 33 |
|  | Удовлетворенность родителей качеством реализации программы дошкольного образования | проценты | 87 | 90 | 92 |
|  | Удельный вес воспитанников ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций. | проценты | 20 | 60 | 100 |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации | проценты | 100 | 100 | 100 |

**ГЛОССАРИЙ**

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ.  В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее  – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая [педагогическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3) позиция. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и взрослых и сопровождает процесс обучения в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.