



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

Проект
в старшей группе № 3
«Казачьему роду нет переводу»

Подготовили:
Лупехина Е.В.,
Кошелева Л.А.,
воспитатели

Старый Оскол
2023

Проект в старшей группе «Казачьему роду нет переводу»

Разработчики проекта Кошелева Л.Н., Лупехина Е.В.

Тип проекта : творческо – информационный.

Вид проекта : групповой.

Цель проекта : Формировать знания детей об истории, традициях, нравах, и обычаях казаков.

Задачи.

1. Познакомить детей с историческим прошлым казаков, их бытом, с традициями и обычаями.

2. Познакомить детей с устным народным творчеством казаков : сказками, пословицами и поговорками, учить понимать их смысл.

3. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

4. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

5. Привлечь родителей к сбору материала о казаках.

Актуальность.

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать больше информации о жизни, культуре казачества, прививать чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине.

Участники: дети дошкольного возраста (5-6 лет, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта :

1 этап – подготовительный.

- Обсуждение, цели и задач воспитателями с детьми и родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Изучение необходимой литературы;
- Обоснование, предсказание путей реализации проекта;

2 этап – основной (*практический*) :

Совместная деятельность детей с педагогом.

Организованная образовательная деятельность

1. Тема. *«Кто такие казаки»*

Цель. Познакомить детей с историческим прошлым родного края.

Задачи. Сформировать представление о жизни и быте первых казаков – переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому. Воспитывать чувство уважения к прошлому.

2. Тема. *«Воспитание казака»*

Цель. Познакомить детей с традициями и обычаями казаков.

Задачи. Познакомить с воспитанием детей в казачьих семьях. Развивать интерес и воспитывать уважение к истории своего народа.

3. Тема. *«Национальная одежда казака и казачки»*

Цель. Познакомить детей с одеждой казаков

Задачи. Углублять знания детей о казачьей одежде, ее названии и назначении. Развивать интерес к национальным костюмам. Воспитывать уважение к историческому прошлому.

4. Тема. *«Казачьему роду нет переводу»*

Цель. Обобщить знания детей о казаках.

Задачи. Расширять и закреплять знания детей о том, кто такие казаки, о воспитании детей в казачьих семьях, о традициях и обычаях казаков развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям. Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Беседы.

1. *«Женищина – казачка»*

2. *«Курень и его обустройство»*

3. *«Кодекс казачьей чести»*

4. *«Игры казачат»*

5. *«Луковские казаки»*

6. *«Конь казаку первый друг»*

Чтение художественной литературы. Казачьи народные сказки : *«Бисеринка»*, *«Танюша и мачеха»*, *«Змея и рыбак»*, *«Кочеток и охотник»*, *«Как звери спасли охотника»*, *«Доброе сердце дорожке красоты»*, *«Митяй казак бесстрашный»*, *«Рябая баба и чертенок»*, *«Про сына купца и дочь сапожника»*.

Казачьи пословицы и поговорки.

Рассматривание иллюстраций.

Разучивание песен. *«Мы – казачата»*, *«Марш казачат»*

Подвижные игры. «Перетяжка», «Кузнец», «Кружева», Иголка, нитка, узелок», «Ляпка», «Ловишки в кругу».

Дидактические игры. «Собери костюм» (разрезные картинки, «Чей костюм?», «Что носили казаки?»)

Художественное творчество. Рисование «Казачка», лепка «Казак на коне»

Экскурсии. Посещение школьного музея и краеведческого музея.

Самостоятельная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций.

Подвижные игры на участке.

Дидактические игры.

Художественное творчество в изо уголке.

Совместная деятельность с семьей.

Консультации. «Без прошлого нет будущего», «Православные казачьи праздники».

Папки – передвижки. «Казачьему роду нет переводу», «Луковская – славная людьми казачья станица».

Просмотр открытого итогового занятия

Сбор материала о казаках.

Совместное посещение краеведческого музея.

Выставка детских работ.

3 этап – заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта;
- Итоговая диагностика;
- Итоговое занятие по проекту.

Результат проекта

У детей сформированы знания об истории, традициях, нравах и обычаях казаков.

Совместно с родителями собран исторический материал о казаках, казачьи сказки, пословицы, поговорки, иллюстрации, организовано посещение музеев

Изготовлены дидактические игры.

Разучены с детьми подвижные игры.

Изготовлены папки – передвижки, проведены консультации с родителями.

Проведено открытое итоговое занятие по проекту для родителей и педагогов ДОУ.