*Дата открытия кабинета*

*Педагога психолога –декабрь2009*

Кабинет создан для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и детских коллективов посредством участия в создании определенных условий их психологического развития в воспитательно-образовательном процессе.

*Техническая характеристика кабинета:*

Площадь - 12,56 м;

Число посадочных мест - 6;

Тип освещения - люминесцентные лампы (3 шт.).

Кабинет расположен на первом этаже здания, что позволяет посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи. Кабинет территориально изолирован.

Задачи:

**1.Работа педагога-психолога с детьми:**

1. Участие в создание условий реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей детей, их психического развития в воспитательно - образовательном процессе;

1.2. Выявление уровня актуального психологического развития детей на различных этапах воспитания;

1.3.Отслеживание психического развития конкретных детей и социально-психологического развития детских коллективов;

1.4. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в воспитании и развитии.

**П.Работа педагога-психолога с родителями:**

1 .Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

2.Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.

3.Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей.

4.Информирование по итогам проведения диагностики (индивидуальной и групповой).

*Перечень основного оборудования: перечень мебели, ТСО, дополнительных*

*средств дизайна:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Кол-во |
| 1 | Шкаф | 1 |
| 2 | Журнальный стол | 1 |
| 3 | Стол | 2 |
| 4 | Стул | 5 |
| 5 | Стол спеском | 1 |
| 6 | Полка (напольная) | 1 |
| 7 | Полка книжная | 1 |
| 8 | компьютер | 1 |
| 8 | Штора | 2 |
| 9 | Лампы дневного света | 3 |
| 10 | Ковровое покрытие | 1 |
| 12 | Дополнительные средства дизайна |  |

*Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование методических средств | Кол-во |
| 1 | Должностная инструкция педагога-психолога |  |
| 2 | Принципы этических стандартов в работе педагога-психолога; |  |
| 3 | Положение Министерства общего и дополнительного образования РФ «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»; |  |
| 4 | Закон РФ «Об образовании» |  |
| 5 | Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. |  |
| 6 | Модель деятельности педагога - психолога в ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению. |  |
| 7 | Перспективный план работы педагога-психолога образовательного учреждения.  |  |
| 8 | Заключения по результатам психодиагностических исследований . |  |
| 8 | Журнал консультаций психолога. |  |
| 9 | Журнал учета групповых форм работы.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Программа работы педагога психолога с группой  | 1 |
| 11 | Методическая разработка к программе «Я-Ты-Мы» программа социально - эмоционального развития дошкольников | 1 |
| 12 | Аналитический отчет о работе педагога-психолога  | 1 |
| *Консультативный материал* |
| 1 | Консультации для педагогов; | 1 папка |
| 2 | Консультации для родителей; | 1 папка |
| 3 | Стендовый материал; | 1 папка |
| *Материал по коррекционно-развивающей работе* |
| 1 | Материал «Использование цвета в развитии творческой самореализации» | 1 папка |
| 2 | Материал по социализации; | 1 папка |
| 3 | Игротека «Тренируем эмоции»; | 1 папка |
| 4 | Практические занятия с педагогами; | 2 папки |
| 5 | Материал по сказкотерапии; | 1 папка |
| 6 | Методическая разработка к программе: «Я - Ты -Мы»; | 1 папка |
| *Материал по развитию познавательных процессов* |
| 1 | Тетради с заданиями для успешного развития дошкольников; | 4 штуки |
| 2 | Игры на развитие памяти и внимания; | 14 штук |

|  |
| --- |
| *Диагностический инструментарий для психолого-педагогического**обследования участников образовательного процесса* |
| 1 | Диагностический материал для родителей; |  |
| 2 | Диагностика коммуникативных навыков; |  |
| 3 | Диагностика социального - интеллекта; |  |
| 4 | Диагностика на наличие эмоционально-психического напряжения; |  |
| 5 | Диагностика детей на готовность к обучению в школе; |  |
| 6 | Диагностика процессов памяти и внимания; |  |
| 7 | Диагностика по исследованию уровня развития психических функций ребенка; |  |
| 8 | Диагностический материал для педагогов; |  |
| 9 | Проективные методики. |  |
| *Дидактический материал* |
| 1 | Кукольный театр |  |
| 2 | Коробка форм |  |
| 3 | Матрешки; |  |
| 5 | Мячики для «суджокотерапии» |  |
| 6 | Набор строительного материала | 2 |
| 7 | Мягкие игрушки | 4 |
| 8 | Куклы для психокоррекционной работы с детьми | 3 |
| 9 | Набор материалов для продуктивных видов деятельности; | 5 |
| 10 | Пирамидки | 3 |
| 11 | Набор для развития мелкой моторики; | 1 |
| 12 | Набор материала для индивидуальной работы с детьми (ракушки, клубок, удочка, двойное настольное зеркало для отработки эмоционального состояния); | 15 |
| 13 | Песочница с песком  | 1 |
| 14 | .Кинетический песок  | 1 |
| 15 | Набор игрушек для песочной терапии | 50 |
| 16 | Мягкие кубики | 1 |

*Перечень литературы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | год |
| 1 | Новый Федеральный закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  | 2014 |
| 2 | Адаптация детей при поступлении в детский сад | И.В.Лапина | 2015 |
| 3 | Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников | Е.П. Николаева | 2013 |
| 4 | Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста | Т.В. Ананьева | 2014 |
| 5 | Эмоциональное развитие дошкольников | Е.Н.Юрчук | 2008 |
| 6 | Развивающие занятия | Л.В. Мищенков. | 2008 |
| 7 | Детская психология | Мухина B.C. | 1985 |
| 8 | Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях доу | Е.Н. Лихачева | 2013 |
| 9 | Система работы с узкими специалистами доу | С.В. Кузнецова, Е.В. Котова, Т.А. Романова | 2008 |
| 10 | От ноля до семи | Свердлова О. | 2000 |
| 11 | Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников | М.А. Панфилов | 2002 |
| 12 | Играем в сказку | О.А. Шорохова. | 2007 |
| 13 | Тестирование детей | В Богомолова | 2003 |
| 14 | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | О.Ю. Епанчинцева  | 2015 |
| 15 | Моя Семья | Т.А. Шорыгина Лукина Н. А. | 2012 |
| 16 | Диагностика и Развитие Личностной сферы детей старшего дошкольного возраста | Н.В. Краснощекова | 2006 |
| 17 | Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других |  | 1997 |
| 18 | Лучшие развивающие игры для детей от3 до7 лет | А. Кузнецова | 2008 |
| 19 | Оригинальные пальчиковые игры | Е. Черенкова | 2008 |
| 20 | Развитие навыков ребенка в играх, тренингах, тестах | Т.Б. Мазепина | 2003 |
| 21 | Развитие памяти и внимания | Т.Н. Волкова | 2005 |
| 22 | Тренинг самостоятельности у детей | Г.Н. Сартан | 2002 |
| 23 | Целительная сила сказок | З. Брокет, Г Шрейбер | 2003 |
| 24 | Практический психолог в детском саду | А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова | 2011 |
| 25 | Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет | А.Н. Веракса | 2009 |
| 26 | Справочник педагога - психолога |  | 2014-2015  |
| 27 | Психолог в детском саду | №3, 4 №1-2 | 2010, 2013 |
| 28 | Журнал практического психолога | №1-3 | 2013 |

*Перечень методической и справочной литературы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | год | кол-во |
| *Теоретическая база* |
| 1 | Если ребенок плачет | Белова Н. В. | 2006 | 1 |
| 2 | Психология в детскомдошкольномучреждении | Дьяченко О. М., Булычева А. И., Лаврентьева Т. В. | 1996 | 1 |
| 3 | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта | Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. | 2009 | 1 |
| 4 | Изучаем обучая | Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. | 2002 | 1 |
| 5 | Предупреждение отклонений в поведении ребенка | Захаров А. Л. | 1997 | 1 |
| 6 | Психология раннего и дошкольного детства | Косякова О. О. | 2007 | 1 |
| 7 | Детская психология | Мухина B.C. | 1985 | 1 |
| 8 | Мозг, Обучение, Здоровье | РотенбергВ. С, Бондаренко С. М. | 1989 | 1 |
| 9 | Настольная книгапедагога-психологадошкольногообразовательногоучреждения | Савельева Н. | 2005 | 1 |
| 10 | От ноля до семи | Свердлова О. | 2000 | 1 |
| 11 | Физиология психической деятельности человека | Шостак В. И., Лытаев С. А. | 1999 | 1 |
| 12 | Справочник дошкольного психолога | Широкова Г. А. | 2003 | 1 |
| 13 | Психология дошкольника | Урунтаева Г. А. | 200 | 1 |
| *Методическая литература для диагностического обследования* |
| 1 | Диагностика развития ребенка 3-4 года | Борисенко М. Г., Лукина Н. А. | 2006 | 1 |
| 2 | Диагностика развития ребенка 4-5 года | Борисенко М. Г., Лукина Н. А. | 2006 | 1 |
| 3 | Диагностика развития ребенка 5-7 года | Борисенко М. Г., Лукина Н. А. | 2006 | 1 |
| 4 | Психолого-педагогическая | Калинина Р. | 2011 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика в детском саду |  |  |  |
| 5 | Мир детских эмоций детей 5-7 лет | Кряжека Н. Л. | 2001 | 1 |
| 6 | Цветовая диагностика эмоций ребенка | Орехова О. Н. | 2006 | 1 |
| 7 | Как выявить и развить способности вашего ребенка | Первушина Е. | 2005 | 1 |
| 8 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста | Стребелева Е. А. | 2009 | 1 |
| 9 | Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста | Серебрякова Н. В. | 2008 | 1 |
| 10 | Работа с детьми школа доверия | Сальникова Н. | 2003 | 1 |
| 11 | От трех до семи | Фесюкова Л. Б. | 1996 | 1 |
| 12 | Тестирование будущих первоклашек | Шевердина Н. А., Сушинскас Л. Л. | 2007 | 1 |
| 13 | Ребенок в возрасте 3 лет, тесты на развитие | Шалаева Г. | 2007 | 1 |
| 14 | Ребенок в возрасте 4 лет, тесты на развитие | Шалаева Г. | 2007 | 1 |
| 15 | Ребенок в возрасте 5 лет, тесты на развитие | Шалаева Г. | 2007 | 1 |
| *Методическая литератур* | *оа по коррекционно-развивающей работе* |
| 1 | Тематические дни недели в детском саду | Алябьева Е. А. | 2008 | 1 |
| 2 | Занятия по психогимнастике с дошкольниками | Алябьева Е. А. | 2008 | 1 |
| 3 | Разноцветные игры | Белая К. Ю., СотниковаВ. М. | 2007 | 1 |
| 4 | Развивающие игры | Богусловская 3. М, Смирнова Е. О. | 1991 | 1 |
| 5 | Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста | Васькова О. Ф.,Политыкина А. А. | 2011 | 1 |
| 6 | Развивающие игры для | Васильева Н. Н., | 2001 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольников | Новаторцева Н. В. |  |  |
| 7 | В мире детских эмоций | Данилина Т. А., Зедгенидзе В. Я., Степина Н. М. | 2004 | 1 |
| 8 | Роль песочной терапии в развитииэмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Епанчинцева О. Ю. | 2010 | 1 |
| 9 | Сто психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе | Ильина Н. | 2005 | 1 |
| 10 | Я-Ты-Мы программа социально эмоционального развития дошкольников | Князева О. Л. | 2003 | 1 |
| 11 | Цветик - семицветик, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет | Куражова Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. | 2012 | 1 |
| 12 | Цветик - семицветик, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет | Куражова Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. | 2012 | 1 |
| 13 | Цветик - семицветик, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-блет | Куражова Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. | 2012 | 1 |
| 14 | Психология социальной одаренности | Коломинский Я. Л., Панько Е. А. | 2009 | 1 |
| 15 | Тренинг эффективного взаимодействия с детьми | Лютова Е., Монина Г. | 2011 | 1 |
| 16 | Улыбка судьбы | Медведева И., Шишова Т. | 2002 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 17 | Комментированное рисование в детскомсаду | Микляева Н. В. | 2010 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки | Нагаева Т. И. | 20010 | 1 |
| 19 | Игры и стихи для развитияэмоциональной сферы младших дошкольников | Полянская Т. Б. | 2011 | 1 |
| 20 | Давай поиграем тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет | Пазухина И. А. | 2005 | 1 |
| 21 | Давай познакомимся тренинговое развитие и коррекцияэмоционального мира дошкольников 4-6 лет | Пазухина И. А. | 2004 | 1 |
| 22 | Дружная семейка | Севостьянова Е. О. | 2005 | 1 |
| 23 | Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье | Сазонова Н. П., Новикова Н. В. | 2010 | 1 |
| 24 | Игра, как средство социальной адаптации дошкольников | Сертыкова Н. М. | 2009 | 1 |
| 25 | Технология игры в песок Игры на мосту | Сакович Н. А. | 2008 | 1 |
| 26 | Психологические игры и тренинги в детском саду | Чернецкая Л. В. | 2005 | 1 |
| 27 | Играем в сказку | Шорохова О. А. | 2006 | 1 |
| 28 | Коррекционно-развивающие занятия в средней группе | ШорохинаВ. А. | 2004 | 1 |
| 29 | Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе | Шорохина В. А. | 2004 | 1 |
| 30 | Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе | Шорохина В. А. | 2004 | 1 |
| 31 | Психологическая помощь дошкольнику | Яковлева Н | 2002 | 1 |
| *Методическая литература по работе с педагогическим коллективом и* |

|  |
| --- |
| *родителями дошкольников* |
| 1 | Программа «Ребенок-педагог-родитель» | Дронь А. В., Данилюк О. Л. | 2011 | 1 |
| 2 | Беседы педагога психолога о безопасности дорожного движения | Котик М. А. | 1987 | 1 |
| 3 | Формированиепозитивныхвзаимоотношений | КоробицинаЕ. В. | 2009 | 1 |
| 4 | Развивающие занятия для родителей и детей | Ларечина Е. В. | 2011 | 1 |
| 5 | Педагогика взаимопонимания | Москалюк О. В., Погонцева Л. В. | 2008 | 1 |
| 6 | Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональнойдеятельности | Сазонова Н. В. | 2010 | 1 |
| 7 | Практические семинары для педагогов | Терпигорьева СВ. | 2008 | 1 |
| 8 | Психология современной семьи | Целуйко В. М. | 2006 | 1 |
| 9 | Практические семинары и тренинги для педагогов | Шитова Е. В. | 2008 | 1 |
| Всего по перечню: 68 книг |